

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

2023年6月実施 回答数8人(職員6人、パート2人)

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	工夫している点など	改善内容または改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8					
	2 職員の配置数は適切であるか	8					
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	5			たたみの段差がある。ズレたりするのが気になる。	滑り止め防止テープで対応します。
業務改善	4 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8				個別支援計画書の更新時に合わせて振り返りと目標設定している。	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8				毎年ラインで連絡ができるようにしたいとのご要望があるが応えられていない。	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8					
	7 事業主はハラスメント防止のために雇用管理上必要な措置を講じているか	7	1			研修をしている。研修で学び、防止に努めている。	
適切な 支援の 提供	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8				外部研修や内部研修の機会を設けている。	
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8					
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			1		
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	8					
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8				フレッシュャーズに企画してもらい、新しい内容を積極的に使っている。	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	1				
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1				
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8				当日の朝に打ち合わせしている。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7		1		翌日の朝に振り返っている。ミーティング記録ノートを作り、パートさん、休みの職員も情報を共有できるようにしている。	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1				
関係機関 や保護者 との連携	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8					
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	8					
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8				担当者が参加している。	
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8				学校からの情報共有の時もあるが親御さんからの方が多い。	
	22 受給者証がどのような手続きで発行されているか理解しているか	7	1				
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	4	1	1	集まる機会があれば情報共有するが自発的にはない。	
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7			1		
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	4		コロナ禍のため、活動を控えていた。	
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	5		コロナ禍で活動する機会がなかった。緩和されてきたので、少しづつやっていきたい。	
27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	2	1	1			
28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8				連絡帳や送迎時。		
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	3	1	1	悩みを聞き、その場でアドバイスがあれば話をする程度。		

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	工夫している点など	改善内容または改善目標
保護者への説明責任	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8					
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8					
	32 保護者同士の交流会等の機会の創出に努めているか		1	6	1	何かあればいいと思いながら、具体的にはできていない。 コロナ禍のため、活動は控えた。	LINE公式アカウントの作成について、使用機器と運用管理面での課題があり、解決次第導入します。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	1			できるだけ早めに対応をしている。	
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8				月の活動の様子をお便りで渡している。	
	35 個人情報に十分注意しているか	8					
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8				すべてにおいては保護者様まで周知はできていない。	コメントについて、気になっている事例があればお知らせください。
37 地域に開かれた事業運営を図っていくための活動に取り組んでいるか	2	2	4		実習生を受け入れている。		
非常時等の対応	38 緊急時、防犯、感染症等の対策を策定し、職員や保護者に周知しているか	6	2				
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか?	8					
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか?	8					
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	1			外部研修に参加した者が、学んだことを社内で伝えている。 事前に保護者に十分説明し理解してもらっているのかが分かっていない。	「事前に保護者に十分説明し理解してもらっているのかが分かっていない」について、説明が不十分と感じている部分について、児発管より調査確認するようします。
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3	3		医師からの指示書を持ってくる利用者がいなかった。あるならば対応していく。 親御さんからの情報のみ。	
43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7		1		インシデント報告書のみ。	従来のインシデント報告を改め、リスク分析できるフォーマットを作成します。	